

«Принято» «Утверждено»

На Совете педагогов Заведующий

МБДОУ -д/с «Солнышко» МБДОУ – д /с «Солнышко»

Протокол №1 от 27.08.2019 г. \_\_\_\_\_/А.В.Милованова/

Приказ № от 2019 г.

**Учебный план**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**

**учреждения – детского сада «Солнышко» г. Аркадака**

**Саратовской области**

**на 2019 -2020 учебный год.**

**Пояснительная записка к учебному плану.**

Учебный план МБДОУ – детского сада «Солнышко» г. Аркадака Саратовской области (далее МБДОУ) разработан в соответствии с:

• Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования ».

• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

• Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

• Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».

• Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 № 277

• Закон Саратовской области № 215 от 28 ноября 2013 «Об образовании в Саратовской области».

\* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Учебный план МБДОУ разработан на основе: образовательной программы дошкольного образования МБДОУ - детского сада «Солнышко» г. Аркадака Саратовской области (далее – Программа), которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Е.В. Соловьёвой Авторы: С.Г.Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В.Соловьёва, Е.А.Екжанова**.**

Парциальные программы: «Юный эколог» Николаева С.Н.,«Основы безопасности и жизнедеятельности» Авдеева Н.Н. О.Л.Князева Р.Б. Стеркина.

Учебный план является одним из основных документов образовательного учреждения и устанавливает общие принципы распределения учебного времени в соответствии с требованиями развития обучающихся, социальным заказом родителей (законных представителей) и возможностями образовательного учреждения. Учебный план дошкольного образовательного учреждения учитывает в полном объеме возрастные психофизиологические особенности детей, их всестороннее (физическое, социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое) развитие и отвечает требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся. Учебный план учитывает интегрированный подход к образованию обучающихся, обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, предполагает целостность медико-психолого-педагогического сопровождения, что необходимо в связи с возрастными особенностями дошкольника. Учебный план обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих организованную образовательную деятельность педагога и детей и самостоятельную деятельность детей. Учебный план МБДОУ рассчитан на пятидневную рабочую неделю и 10,5-ти часовой рабочий день.

В МБДОУ функционируют: • одна группа для детей раннего возраста от 1,6 лет до 3 лет;

• пять групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет ( младшая, средняя №1, средняя №2, старшая, подготовительная).

В плане выделены следующие части: инвариантная и вариативная с соблюдением принципов дифференциации и вариативности. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД). Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, парциальных программ и дополнительного образования.

Установлено соотношение между инвариантной и вариативной частью:

инвариантная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части плана определено минимальное количество ООД, отведённых на образовательные области, определённые в приказе «Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г.№1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени НОД.

В целях полной реализации воспитательно-образовательного процесса включены парциальные программы. Процесс развития дошкольника осуществляется успешно при условии его активного взаимодействия с миром. Педагоги способствуют развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи. Основная образовательная программа ДОУ обеспечивает развитие наглядно-образного мышления и воображения. Ее задача – пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность. Атмосфера детского сада насыщена разнообразными ситуациями, побуждающими детей к творческой самостоятельности и проявлению фантазии. Выпускник детского сада способен самостоятельно решать доступные познавательные задачи, осознанно использует разные способы и приемы познания, проявляет интерес к экспериментированию, готовность к логическому познанию, имеет опыт успешной творческой деятельности.

Для реализации образовательных задач составлены рабочие программы по образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие;

- Познавательное развитие;

- Речевое развитие;

- Физическое развитие;

Художественно-эстетическое развитие.

Одной из форм обучения являются НОД, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

Структура образовательного процесса в ДОУ:

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок — продолжительность с 7.30 до 9.00 часов — включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

- образовательную деятельность в режимных моментах.

2. Развивающий блок — продолжительность с 9.00 до 10.50 часов - представляет собой:

- непосредственную образовательную деятельность.

3) Вечерний блок — продолжительность с 15.00 до 18.00 часов — включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность детей;

- занятия художественно-эстетического и познавательного направления.

В дошкольных группах НОД проводятся с 16 сентября по 31 мая. В летнее время проводится 1 НОД в день (в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для каждой возрастной группы даны перечни НОД с учётом вариативной части программы и санитарных норм:

с детьми от 2 до 3 лет - 10 в неделю, продолжительностью 8-10 мин;

с детьми от 3 до 4 лет - 11 в неделю, продолжительностью до 15 мин.;

с детьми от 4 до 5 лет - 12 в неделю, продолжительностью до 20 мин.;

с детьми от 5 до 6 лет - 15 в неделю, продолжительностью до 25 мин;

с детьми от 6 до 7 лет - 17 в неделю, продолжительностью до 30 мин.;

Перерывы между ООД – не менее 10 мин.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Инвариантная часть** *Образовательные области* | | | Группа раннего развития | | Младшая группа | | Средняя группа | | | Средняя группа | | Старшаягруппа | | Подготовительная к школе группа | | |
| Количество занятий в неделю. | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | **Познавательное развитие** | | | **2** | | **2** | | **2** | | | **2** | | **2** | | **3** | | |
|  | математические представления. | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | | 2 | | |
|  | Познавательное развитие: мир природы и мир человека. | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | |
| 1.2 | **Речевое развитие** | | | **1** | | **1** | | **1** | | | **1** | | **3** | | **3** | | |
|  | Развитие речи | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | 2 | | 2 | | |
|  | Подготовка к обучению грамоте | | |  | |  | |  | | |  | | 1 | | 1 | | |
| 1.3 | **Художественно-эстетическое развитие** | | | **5** | | **5** | | **5** | | | **5** | | **5** | | **5** | | |
|  | Музыкальная деятельность | | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | |
|  | Изобразительная деятельность: | | | 3 | | 3 | | 3 | | | 3 | | 3 | | 3 | | |
|  | Рисование | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | |
|  | Лепка | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | |
|  | Конструирование труд | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | |
| 1.4 | **Физическое направление** | | | **2** | | **3** | | **3** | | | **3** | | **3** | | **3** | | |
|  | Физическая культура | | | 2 | | 3 | | 3 | | | 3 | | 3 | | 3 | | |
| 1.5 | **Социально-личностное развитие** | | | В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Итого:** | | | **10** | | **11** | | **11** | **11** | | | **14** | | | **14** | | |
| **2.** | **Вариативная часть** | | |  | |  | |  |  | | | **1** | | | **1** | | |
| Основы безопасности и жизнедеятельности Авдеева Н.Н. О.Л.Князева Р.Б. Стеркина.  Безопасность | | |  | |  | |  |  | | | 1 | | | 1 | | |
|  | **Всего:** | | | **10** | | **12** | | **12** | **12** | | | **15** | | | **15** | | |
|  | по СанПиН | | | 10 | | 12 | | 12 | 12 | | | 15 | | | 15 | | |
|  | Недельная  нагрузка (в часах) | | | 1ч 40мин | | 2ч 30мин | | 4ч | 4ч | | | 5ч 50мин | | | 8ч | | |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Чтение художественной литературы | | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно |
| Конструктивно – модельная деятельность | | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно |
| Дежурства | | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно |
| Прогулки | | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная игра | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |
| Познавательно – исследовательская деятельность | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | |
| **Оздоровительная работа.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | | | ежедневно | | | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно |